Abitur-Thema:

**LPE 10 Bildungs- und Erziehungsprozesse**

Kap. 18,19,20 Ziele, Stile, Maßnahmen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Erziehung, Bildung und Betreuung  – Bildung durch Ko-Konstruktion  – Bildung als Selbstbildung | | W. Fthenakis, vgl. LPE 1  G. Schäfer  Orientierungsplan | |
| Erziehungsziele  – Funktionen  – Zusammenhang von Werten, Normen und Erziehungszielen  – Begründung  – Mündigkeit nach H. Roth  – Erziehungsziele im historischen und gesellschaftlichen Wandel  – Probleme pädagogischer Zielsetzung | Operationalisierung    *Normativ, pragmatisch, anthropologisch*  Erziehungsziele versus erzieherisches Verhalten, Kategorischer Imperativ, Emanzipation | |
| Erzieherisches Verhalten  – unterstützende, gegenwirkende, direkte, indirekte Einflussmöglichkeiten | Vgl. LPE 8 | |
| – das typologische Konzept nach K. Lewin und seine Auswirkungen  – das dimensionsorientierte Konzept nach A. Tausch und R. Tausch  – emotionale Dimension  – Lenkungsdimension  – autoritative Erziehung | Dimension der Echtheit  Dimension der Einfühlung  z. B. Triple P | |